МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ПОБЕДА» ГОРОДА ТОМСКА»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогический совет Директор МАУ ДО СШ «Победа»

МАУ ДО ДШ «Победа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Евтюнин

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестациях учащихся МАУ ДО СШ «Победа»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестациях учащихся МАУ ДО СШ «Победа» (далее – Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), приказом Министерства спорта РФ от 12.09.2013 № 731, письмом Министерства спорта РФ 30.07.2013 № юн-04-10/4409, приказом Министерства спорта РФ от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями пот организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014, Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в МАУ ДО СШ «Победа».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАУ ДО СШ «Победа» (далее – учреждение) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся учреждения, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам спортивной подготовки (далее - образовательные программы).

1.3. Освоение образовательных программ, в том числе отдельного этапа (периода) реализации образовательных программ, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения  результатов освоения образовательных программ, разработанных и утвержденных учреждением.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения отдельных этапов (периодов) реализации образовательных программ, предусмотренных  образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится после каждого этапа (периода) реализации образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательными программами. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются на основании распорядительного акта учреждения в соответствии с образовательными программами.

1.6. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится после освоения образовательных программ.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются образовательными программами. Конкретные сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются на основании распорядительного акта учреждения в соответствии образовательными программами.

1.7. Информация о дате, времени и месте проведения промежуточной (итоговой) аттестации доводится до учащихся и (или) родителей (законных представителей) учащихся устно педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, а также посредством ее размещения на информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» учреждения с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

1.8. Во время проведения промежуточной (итоговой) аттестации присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора учреждения.

**2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) проводится в течение учебного года в целях:

1) контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательными программами;

2) оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки требованиям федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных и к срокам обучения по данным программам (далее – ФГТ);

3) проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования  образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется в отношении учащихся всех отделений учреждения.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, комиссией, судейскими бригадами.

2.4. Текущий контроль включает в себя оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ с фиксацией результатов сдачи ими нормативов в протоколах, приказах на присвоение спортивных разрядов и званий.

2.5. Формы текущего контроля:

1. тестирование учащихся по учебным нормативам.

Учебные нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);

1. оценка количества участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных и пр.);
2. оценка результатов выступлений учащихся в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных и пр.);
3. выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

2.6. На основании результатов выполнения форм текущего контроля в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Результаты выполнения учебных нормативов оформляются протоколом.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с образовательными программами, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8. Количественные и качественные показатели выполнения учебных нормативов обеспечивают допуск учащихся к промежуточной аттестации.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах текущего контроля как посредством размещения на информационном стенде, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться в администрацию учреждения.

**3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

1) объективное установление фактического уровня освоения этапа (периода) реализации образовательных программ и уровня достижения результатов освоения отдельных этапов (периодов) реализации образовательных программ, предусмотренных  образовательной программой;

2) соотнесение уровня освоения этапа (периода) реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки с требованиями ФГТ;

3) оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, и учет индивидуальных потребностей учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

4) оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ;

5) отбор перспективных учащихся для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются учащиеся всех отделений учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3.4. Формы промежуточной аттестации:

1. тестирование учащихся по учебным нормативам, отражающих три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);
2. оценка количества участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных и пр.);
3. оценка результатов выступлений учащихся в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных и пр.);
4. выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

3.5. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения этапов (периодов) образовательных программ определяются образовательной программой.

3.6. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

3.7. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты освоения учащимися образовательной программы по каждой предметной области. Результаты выполнения контрольных упражнений оформляются протоколом и записываются в отдельной графе в журнале учета групповых занятий спортивной школы. Промежуточная аттестация по итогам года проводится без отметки - делается запись «+».

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах промежуточной аттестации как посредством размещения на информационном стенде, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться в администрацию учреждения.

3.9. Не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.

3.12. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.13. В случае не прохождения промежуточной аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма учащихся, отъезд учащихся в отпуск с родителями и т.п.) учащиеся имеют право на перенос сроков промежуточной аттестации. Перенос сроков промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, и с учетом учебного плана.

3.14. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, вызванных уважительными причинами (длительная болезнь, травма учащегося в период освоения этапа (периода) реализации образовательной программы и т.п.), учащиеся на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение на соответствующем этапе (периоде) реализации образовательных программ.

3.15. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение на соответствующем этапе (периоде) реализации образовательных программ либо (только в отношении дополнительных общеобразовательным программам спортивной подготовки) переводятся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

**4. Содержание и порядок проведения итоговой аттестации**

4.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

1) объективное установление фактического уровня освоения образовательных программ и достижения результатов освоения образовательных программ;

2) соотнесение уровня освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта с требованиями ФГТ.

4.2. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, завершившие обучение по образовательным программам, прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие по ее итогам удовлетворительные результаты.

4.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

4.4. Формы итоговой аттестации:

1. тестирование учащихся по учебным нормативам, отражающих три качественных уровня (показатели общей физической, специальной физической и технической подготовленности);
2. оценка количества участия в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных и пр.);
3. оценка результатов выступлений учащихся в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта (внутришкольных, муниципальных и региональных и пр.);
4. выполнение норм и (или) требований Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения спортивных разрядов.

4.5. Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения образовательных программ определяются образовательной программой.

4.6. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.

4.7. При проведении итоговой аттестации учащихся учитываются результаты освоения образовательной программы по каждой предметной области.

Результаты итоговой аттестации должны оценивать:

* степень достижения прогнозируемых результатов образовательных программ каждым учащимся;
* полноту выполнения образовательной программы;
* спортивные достижения учащихся;
* результативность самостоятельной работы учащихся в течение всего обучения;
* соответствие уровня развития практических умений и навыков требованиям образовательных программ, а в отношении дополнительных образовательных программ – требованиям ФГТ;
* качество выполнения контрольных упражнений;
* свобода владения специальным оборудованием и оснащением.

4.8. Результаты выполнения контрольных упражнений оформляются протоколом.

4.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах итоговой аттестации как посредством размещения на информационном стенде, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты итоговой аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах итоговой аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться в администрацию учреждения.

4.10. Учащиеся имеют право на перенос сроков итоговой аттестации по уважительным причинам (болезнь, травма учащихся, отъезд учащихся в отпуск с родителями и т.п.). Перенос сроков итоговой аттестации осуществляется на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение итоговой аттестации.

4.12. Учащиеся, не прошедшие итоговой аттестации при отсутствии уважительных причин или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти (повторно пройти) итоговую аттестацию в порядке и сроки, определяемые на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

4.13. В случае неудовлетворительных результатов итоговой аттестации, вызванных уважительными причинами (длительная болезнь, травма учащегося в период освоения образовательной программы и т.п.), учащиеся на основании решения Педагогического совета по согласованию с педагогическим работником, реализующим соответствующую образовательную программу, оставляются на повторное обучение.

4.14. Учащиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, за исключением случаев, указанных в пункте 4.13 настоящего Положения, подлежат отчислению в связи с завершением обучения.

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН****УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**Сетификат: 3e2bc5742551985e26a43b2e6c7b700bВладелец: Евтюнин Сергей АлексеевичДействителен: 11.05.2023 – 03.08.24 |